



Revista „Gând Bun”

Școala Gimnazială Nr. 82 București

Numărul 2

Noiembrie - Decembrie 2025



DIN CUPRINS

Editorial – "Mereu a VI-a B..."	3
Dascăli care ne inspiră – "Îmi place gramatica", interviu cu Dna. Prof. Lenuța Toșu.....	4
În dialog – Interviu cu Octavian Terevleț, alumni	82
.....	5
Pasiune și performanță – SPORTURI	7
Jurnal de călătorie – ...În Laponia.....	8
Povești, povestiri, amintiri – "Vacanța de iarnă" și Legende	10
Verde la haz	12
Din viața de elev – Prin școală, Săptămâna verde, Patrula școlară,	13
Știați că – a VI-a B a organizat primul concurs de brazi de crăciun din școală	15

Așteptăm sugestii pentru articole, materiale informative
diverse de la noi din școală și nu numai, precum și alte
contribuții la adresa de email:

revista.gandbun@gmail.com



Ilustrație realizată de
**MERFU Ioana – a VI-a B, Școala
Gimnazială Nr.75**

"GÂND BUN", REVISTĂ BILUNARĂ,
REDACTATĂ DE ELEVII ȘCOLII GIMNAZIALE NR. 82,
SECTOR 3, BUCUREȘTI

COLECTIVUL DE REDACȚIE

Redactor șef:

DUMITRU Ana

Redactor șef adjunct:

ȘERBAN-VOINEA Lorelei

Secretar General de redacție:

BÎCA Marian George

Redactori:

COVAȘNIUC Rareș Alexandru

STOIAN Teodora Maria

FRĂȚILĂ Amira Ioana

CIOCÂLTEA Ana Maria Ștefania

STUPARU Alessia – a VI-a A

ENACHE Rania Andreea

OANCĂ Sofia Maria

MOTORGA Cristina – a VI-a A

Ilustratori:

SEIDEL Karyna - a VI-a B

DINECI Serena – a VI-a C

**MERFU Ioana – a VI-a B, Școala
Gimnazială Nr.75**

Colaboratori:

GHIȚĂ Raisa – a VII-a A

RADU Irina – a VIII-a A

Prof. coordonator:

Prof. Dr. **GHIȚĂ Izabella –**
profesor Educație Socială

Cu sprijinul deosebit al:

Prof. **BRATU Cosmin – Director**
Școala Gimnazială Nr.82

Școala Gimnazială Nr.82
Strada Jean Steriadi 17,
București 032494

Mereu a VI-a B

Cadranul cu urări!

„Vă mulțumim acum, pentru ce ne-ați predat
 Și chiar pe lângă-acestea, mai multe-am învățat
 Că drumul niciodată nu va fi prea drept
 Dar să gândim mai bine, și mai înțelept”
 Fragment din poezia „Anul școlar” de Ana Dumitru, a VI-a B

„La mulți bani și multă fizică!”
 Pentru domnul de Fizică...

„Vă dorim Sărbători fericite! Ca după un tratat de pace!”
 Pentru domnul de istorie...

De anul acesta, clasa a VI-a B are un nou simbol: „Imnul Clasei a VI-a B”.

Totul a pornit de la o poezie de-a mea, compusă în vacanța de vară.

La scurt timp după aceea, a luat naștere cântecul, pe care, în aproape fiecare oră de muzică, îl repetam. L-au învățat, în scurt timp, toți elevii clasei a VI-a B. În numărul acesta, vi-l prezentăm și vouă, dragi cititori, alături de câteva mesaje scrise de noi de-a lungul timpului pe tablă sau pe felicitări pentru profesori.

Imnul Clasei a VI-a B

La școala 82 învățăm,
 A VI-a B o cântăm,
 De-aici amintiri multe păstrăm
 Și-n suflet le adunăm.

Refren:

Noi B vom fi mereu,
 La bine și la greu.

Fi-vom pe veci prieteni buni

De-n școală-ai să ne-aduni.

Al nostru steag, prietenia,
 Știința, omenia,
 Ne va fi steag cât om mai fi
 Sub el vom viețui.

Drumul nu e drept se poate,
 Dar împreună mergem mai departe.
 Cu toții învățăm, cu toții ne distrăm!
 Prietenia-n suflet noi o păstrăm!

Imnul clasei noastre va crește cu noi și ne va păstra uniți și într-a VII-a și a VIII-a.

Mi-aș dori ca împreună să dăm naștere și unui
 imn al școlii noastre, pe care să îl cântăm cu toții
 la fiecare început și sfârșit de an școlar.

Voi ce ziceți?

Dumitru Ana – clasa a VI-a B

”ÎMI PLACE GRAMATICA”

**Interviu realizat în exclusivitate cu
DOAMNA PROFESOARĂ DE LIMBA ȘI
LITERATURA ROMÂNĂ, LENUȚA TOȘU.**

REPORTER: Cine v-a inspirat să deveniți profesoară?

Dna. Prof. Lenuța TOȘU: Tatăl meu și-a dorit inițial admiterea mea la un liceu pedagogic, pe postul de învățător. Eu voiam prima dată să intru în turism, sau să devin profesor de geografie. Îmi doream să călătoresc. Acum călătoresc cel mai mult, alături de elevii mei, prin literatură.

REPORTER: Frumos! Dar ce credeți că ar trebui să învețe un elev de la profesorii săi? Dar un profesor de la elevi?

Dna. Prof. L.T.: Eu cred că un elev ar trebui să învețe de la profesori bunul simț și respectul, iar profesorii de la elevi optimismul și deschiderea către lucruri noi.

REPORTER: Revenind la vremea când erăți dumneavoastră elev în școala gimnazială, ce materii v-au plăcut și ce materii nu v-au plăcut?

Dna. Prof. L.T.: Mi-a plăcut mult geografia. Așa cum am spus deja, chiar mi-am dorit să devin profesor de geografie. Totuși, pe lângă geografie mi-au plăcut și celelalte materii, iar materii care să nu îmi fi plăcut, nu prea au fost.

REPORTER: Ce iubiți cel mai mult la materia pe care o predați?

Dna. Prof. L.T.: Îmi place gramatica. Cred că este foarte utilă. Structurează mintea și subliniază logica dintre lucruri.

REPORTER: Care a fost cel mai amuzant moment sau lucru spus de un elev?

Dna. Prof. L.T.: Sunt multe astfel de momente, dar unul care îmi trece acum prin minte este acesta: copiii scriau o compunere și unul dintre elevi a scris foarte urât; m-am apropiat de el și l-am lăudat: „Ce frumos ai scris!”. Problema a

fost că respectivul elev nu și-a dat seama ce voiam să spun de fapt și chiar mi-a mulțumit.

REPORTER: Amuzant, într-adevăr. Dar cea mai frumoasă amintire din carieră care este?

Dna. Prof. L.T.: Cele mai frumoase amintiri ale mele sunt mereu legate de foștii elevi, care vin, după ce au absolvit gimnaziul, să își viziteze foștii profesori. Și voi, când mă veți reveni în școală să ne vizitați, veți trezi în noi cele mai frumoase amintiri.

REPORTER: Într-adevăr? Cum ați vrea să fiți ținută minte de către elevi?

Dna. Prof. L.T.: Aș vrea să fiu ținută minte ca o persoană blândă, înțelegătoare, care și-a făcut treaba ca profesor.

REPORTER: Frumos! Acum, pentru a încheia, vrem să vă adresăm o ultimă întrebare, și anume: de ce ați acceptat să răspundeți întrebărilor noastre?

Dna. Prof. L.T.: Am acceptat să răspund, deoarece apreciez inițiativa voastră și pentru că îmi dau seama că fără susținere nu se poate!

REPORTER: Adevărat! Noi vă mulțumim pentru că v-ați făcut timp să ne răspundeți și ne bucurăm că am avut ocazia de a vă lua acest interviu! Sunteți de asemenea printre profesorii care ne inspiră.



Dna. Prof. Lenuța Toșu, surprinsă între doi elevi la geam, alături de elevii școlii noastre cu ocazia sărbătorii Zilei Naționale a României, în decembrie 2019

INTERVIUL EDIȚIEI

Realizat cu OCTAVIAN TEREVLEJ, absolvent al școlii noastre gimnaziale.

Dragi cititori, avem plăcerea de a vă reda mai jos interviul realizat cu unul dintre absolvenții școlii noastre, Octavian Terevlej. El este în prezent elev al Liceului Teoretic „Al. I. Cuza” din București. Totodată, am aflat despre ”intervievat” că a terminat două clase, din cele patru de gimnaziu petrecute la noi în școală, cu media 10, ceea ce nu este deloc ușor.

REPORTER: Care este cea mai frumoasă amintire pe care o ai din cei patru ani de gimnaziu?

Octavian: Pentru mine, toți cei patru ani de gimnaziu au fost superbi. Este greu să mă gândesc la o singură amintire de neuitat. Un exemplu ar fi din clasa a V-a, la finalul căreia am avut surpriza de a afla că sunt primul pe clasă. A fost o surpriză deoarece nu mă așteptam să fiu cel mai bun din clasă, iar acea experiență m-a motivat să învăț cât mai bine în continuare, astfel că am ieșit pe locul întâi în fiecare an. Alte amintiri frumoase sunt legate de olimpiadele la care am participat, care m-au ajutat să îmi descopăr pasiunile, să-mi înving teama de examene și să îi cunosc mai bine pe profesori, care m-au ajutat pregătindu-mă. Țin să specific că sunt profesori minunați și dedicați! Mi-a fost greu să mă despart de ei la finalul clasei a VIII-a.

REPORTER: Frumos! Dar mă gândesc că, deși ai multe amintiri frumoase, nu au lipsit nici provocările. Așadar, care a fost cea mai mare provocare din gimnaziu și cum ai depășit-o?

Octavian: Cea mai mare provocare pentru mine a fost să ”supraviețuiesc” în clasa a VIII-a, deoarece se apropia un examen important, Evaluarea Națională, iar pregătirea a fost foarte solicitantă, chiar stresantă, pentru toți elevii care își doreau cu adevărat o notă bună, inclusiv pentru mine. Am muncit mult tot anul, atât la matematică cât și la română, iar eforturile au fost pe măsură: am obținut 9.65 la română și 9.20 la matematică, media fiind 9.42. La matematică am făcut din păcate o greșeală care m-a costat 5 puncte, astfel că nu am atins nota dorită inițial, 9.70, dar media finală mi-a permis în continuare să intru la liceul la care îmi doream cel mai mult, L. T. “A. I. Cuza”. Profesorii clasei mele ne-au pregătit foarte bine pentru examen.

REPORTER: Și ce sfaturi le-ai da tu elevilor de gimnaziu care sunt la început de drum?

Octavian: I-aș sfătui să fie silitori și să învețe pentru ei înșiși, nu pentru profesori sau pentru părinți. Uneori este, într-adevăr, greu să înveți, dar cum spunea Aristotel - “Rădăcinile educației sunt amare, dar fructele sunt dulci”. Munca fiecăruia va fi răsplătită pe măsura eforturilor!

REPORTER: Revenind la amintiri, ce îți lipsește cel mai mult din școala gimnazială?

Octavian: Cel mai multe îmi lipsesc profesorii și foștii colegi de care eram mai apropiat. La începutul anului școlar, acum puțin timp, am mers cu o colegă să-i vizităm pe profesori, dar din păcate nu i-am găsit pe toți, deci vom reveni.

REPORTER: Ce profesor sau profesori ți-au plăcut cel mai mult în gimnaziu? De ce?

Octavian: Cel mai mult mi-a plăcut de Dna. Prof. de Engleză Ciolca Elena, Dna. Prof. de Biologie Nuță Mihaela, Dna. Prof. de Limba Română Toșu Lenuța, Dna. Prof. de Educație Socială Ghiță Izabella și Dna. Prof. de Matematică Gheorghe Cătălina. Dna. Ciolca mi-a predat încă din clasele primare și o consider o profesoară foarte inimoasă, de asemenea m-a pregătit și pentru examenul de engleză de la finalul clasei a VIII-a, astfel că acum, la liceu, am putut intra într-o clasă de intensiv engleză. Dna. Nuță mi-a insuflat pasiunea pentru biologie, materia mea preferată; m-a pregătit pentru concursuri, iar acum sunt pe profilul

de științe ale naturii. Dna. Toșu de asemenea m-a pregătit pentru olimpiade, când am participat la O.L.A.V. sau la O.L.L.R. în gimnaziu; datorită ei n-am avut nevoie de meditații la română în clasa a VIII-a pentru Evaluarea Națională, deoarece ne-a pregătit foarte bine. Dna. Izabella m-a îndemnat să merg la Olimpiada de Științe Socio-Umane în clasa a VII-a, iar în clasa a VIII-a, chiar dacă nu mai predă la clasa mea, tot am participat. Iar Dna. Cătălina ne-a predat doar în clasele a V-a și a VI-a, însă tot a avut impact asupra mea, ajungând să-mi placă matematica, luând în considerare că în clasele primare nu eram foarte priceput la ea.

REPORTER: Ai și replici care ți-au rămas în minte de la vreun profesor?

Octavian: În mod specific, nu am neapărat niciuna, dar am păstrat în inimă și în minte micile vorbe zise de profesori de-a lungul anilor care ne-au încurajat pe noi, elevii, care au fost spuse pentru a ne îndruma, pentru a ne forma valori de bază, precum “Trageți tare și învățați ca să ajungeți cineva când veți fi mari, și să aveți salarii mai mari decât părinții voștri, să-i faceți mândri”. De asemenea, nu voi uita nici micile momente amuzante de la ore în care profesorii ne făceau să râdem.

REPORTER: Ai avut profesori care te-au făcut să îndrăgești o materie pe care la început nu o înțelegeai sau nu îți plăcea așa de mult?

Octavian: Da, după cum am zis mai înainte, în clasele primare nu-mi plăcea matematica, uneori mi se părea grea, alteori plictisitoare. În clasa a V-a, am avut-o ca profesoară de matematică pe doamna Gheorghe Cătălina. Inițial mi s-a părut că era foarte dură și că ne dădea foarte multe exerciții ca temă de pe o zi pe alta, dar avea un stil foarte interesant de a predă și înțelegeam ușor conceptele predate datorită ei. Astfel, încetul cu încetul, am prins dragul de matematică, și sunt sigur că dânsa va reuși în continuare să insufle plăcerea pentru matematică multor elevi.

REPORTER: Dar ai materii care îți plac acum și nu îți plăceau în gimnaziu? Sau care ți-au plăcut în gimnaziu și nu îți mai plac acum?

Octavian: Voi fi cât de sincer pot. Cel mai puțin îmi plac istoria și geografia, deoarece sunt materiile la care se presupune cea mai multă “toceală”, în opinia mea. Încă din clasa a V-a, materiile acestea mi-au solicitat cel mult memoria, și la ele învăț cel mai greu. Eu funcționez cel mai bine cu învățatul logic, iar dacă nu văd cu ușurință logica din spatele unei lecții, devine dificil să o învăț. Însă materiile în sine sunt frumoase, merită studiate, deoarece țin de cultură generală.

REPORTER: În încheiere aș vrea să te întreb: ce mesaj le-ai transmite tu foștilor colegi și profesori?

Octavian: Profesorilor vreau să le transmit că îmi este dor de orele cu ei și că mi-aș dori să mă întorc în timp, în clasa a V-a, ca să re trăiesc acei 4 ani de neuitat. De asemenea, să continue să-i transforme pe cei cărora le predau din copii în elevi responsabili, cum deja o fac de altfel, și să-i încurajeze pe elevii în care văd potențial, deoarece un cuvânt la momentul potrivit poate deschide calea potrivită pentru elevul respectiv. Iar foștilor mei colegi le transmit să muncească în continuare, sau să muncească mai mult, pentru a ajunge unde și-au propus. Sper să îi revăd!

REPORTER: Îți mulțumim pentru interviul acordat și îți urăm mult succes în continuare!



Octavian (primul de la stânga la dreapta), alături de colegii de la Șc. Gimn. 149, la Olimpiada Județeană de Științe Socio-Umane – martie 2025.



Octavian, alături de coechipiera sa, Alexandra Grigore (actualmente clasa a VIII-a A), la Colegiul Matei Basarab - Olimpiada de Științe Socio-Umane – martie 2025.

SPORTURI

SCHI

Schiul este un sport de iarnă, adică poate fi practicat doar iarna în unele țări. În alte țări, unde este mai frig (Finlanda, Norvegia, etc.), poate fi practicat și primăvara.

Acest sport se bazează pe și pe un echipament obligatoriu dacă vrei să te apuci.

Echipamentul de schi se bazează pe: schiuri, clăpări, o cască și două bețe. Bine înțeles că trebuie și o vestimentație corectă cum ar fi: colanți, bluză termică, polar, salopetă, geacă, mănuși și o cagulă.

Pentru a te apuca de acest sport trebuie să o iei de la zero. Să începi pe o pârtie mică, să înveți să faci plugul, să înveți să îțiții echilibrul și de-abia atunci poți să treci la ceva mai complex, cum ar fi schiatul cu spatele, și chiar mai multe.

În concluzie, schiul este un sport frumos și interesant de practicat.

Eu ador să schiez dar uneori poate fi prea mult, și simt nevoia de o pauză.

GHID AL PÂRTIILOR:

ALBASTRU DESCHIS – Cea mai ușoară pârtie

ROȘU – Mai grea

NEGRU – Foarte grea

Lorelei Șerban – Clasa a VI-a B

Dacă și ție îți plac sporturile, nu ezita!

Împărtășește-ți pasiunea și cu alți elevi. Redacția te așteaptă cu noi propuneri!

NE GĂSEȘTI LA 6 B

BASCHEȚ

Originea baschetului

A fost inventat în 1891 de James Naismith, un profesor canadian din SUA, pentru a ține elevii activi în timpul iernii. Primul joc s-a jucat cu o minge de fotbal și două coșuri de piersici.

Reguli de bază

Se joacă între două echipe a câte 5 jucători. Scopul este de a marca puncte aruncând mingea în coșul adversar.

- 1 punct: lovitură liberă
- 2 puncte: aruncarea din interiorul arcului de 3 puncte
- 3 puncte: aruncarea din afara arcului de 3 puncte

Terenul de joc

Are dimensiuni de 28 x 15 metri (pentru FIBA). Există o linie de 3 puncte, o zonă de aruncare liberă, semicercul de sub coș etc.

Liga NBA

Este cea mai cunoscută ligă profesională de baschet din lume.

Mari legende ale NBA sunt: Michael Jordan, LeBron James, Kobe Bryant, Stephen Curry ș.a..

Beneficii ale baschetului

Îmbunătățește coordonarea, viteza, rezistența și spiritul de echipă. Este un sport excelent pentru dezvoltarea fizică și psihică.

Amira Frățilă – Clasa a VI-a B



CRĂCIUNUL ÎN LAPONIA

Crăciunul în capitala Laponiei, Rovaniemi, este cu adevărat o experiență magică. Peisajul este înzăpezit și temperaturile sunt scăzute, de la -6 la -20 de grade Celsius.

Principala atracție turistică este satul lui Moș Crăciun. Aici se pot realiza diferite activități, cum ar fi: plimbări cu sania trasă de reni sau câini Husky, întâlniri cu Moș Crăciun și admirarea Aurorei Boreale.

Tot în capitală se găsește un parc de distracții subteran. Acolo se află: Școala Elfilor, patiserie de turtă dulce unde îți poți decora propria ta turtă, trenul magic și poți traversa linia cercului polar.

Îmbrăcămintea trebuie să fie compusă din două straturi. Sunt necesare geci de iarnă groase, impermeabile și anti vânt, fulare, mănuși, căciuli, pantaloni de schi și neapărat încălțăminte specială de munte sau de zăpadă



Ilustrație realizată de
Marian Bîca – a VI-a B

Alessia Stuparu – Clasa a VI-a A

Pentru Moș Crăciun

Dragă Moșule,

Anul acesta, tot ce îmi doresc este să am note bune la școală, un calendar de advent, un pluș mare și câteva machiaje.

Este ceva simplu deoarece m-am maturizat și acum nu o să îmi mai doresc așa de multe lucruri.

Sper să citești această scrisoare și să mă faci fericită!

Ana Ciocâltea, Clasa a VI-a B



Dragă Moșule,

Cu ocazia Sărbătorilor de iarnă
aș vrea să îți urez ție sănătate,
iar tuturor celor care au nevoie,
succes!

Nu doar copiii merită cadouri, ci
și părinții merită. Toți merităm
un Crăciun minunat!

De acest Crăciun, nu îmi doresc
cadouri. Îmi doresc doar pace, și
oamenii să fie mai buni unii cu
alții.

Nu prea mai am ce spune...

Vreau să închei această scrisoare
urând tuturor „Sărbători
Binecuvântate!”

Semnat,

Rania Enache - Clasa a VI-a B



Ilustrație realizată de
Serena Dineci – a VI-a C

Dragă Moșule,

Cu ocazia Sărbătorilor de iarnă îți urez „Crăciun
fericit!” alături de cei dragi ție. Îți doresc sănătate
pentru cei dragi ție și nu numai. Să fie în formă și elfii
tăi mult iubiți. Să faceți cele mai frumoase jucării
pentru copiii din toată lumea, iar draga ta soție să fie
de asemenea sănătoasă și fericită. Orașul Crăciunului să
fie viu în continuare, cum a fost mereu.

Te iubesc, Moșule! Ai grijă de tine și de restul familiei
tale!

Cu dragoste,

Anne Militaru, clasa a VI-a B

Dragă Moș Crăciun,

Noi suntem elevii clasei a VI-a B de la Școala
Gimnazială Nr. 82 București. Încredințați că vei primi
scrisorile noastre, îți transmitem cele mai sincere urări
de sănătate și fericire alături de familie și prietenii.

Ne-am gândit să îți scriem deoarece mulți copii nu mai
cred ca altă dată în magia Crăciunului, așa că de ce să
nu ducem chiar noi asta mai departe?!

Chiar dacă mai greșim, o scoatem mereu la capăt
cumva, chiar dacă mai în ceartă sau mai în glumă.

Îți mulțumim așadar pentru că ne aduci cadouri an de
an și pentru că ne ierți de fiecare dată micile greșeli pe
care le mai facem din când în când.

Crăciun fericit, Moșule!

Ana Dumitru - Clasa a VI-a B

TU CE GÂNDURI ÎI TRIMIȚI MOȘULUI? Scrie-le
aici:

VACANȚA DE IARNĂ

În vacanța de iarnă am trăit o întâmplare de neuitat. Într-o dimineață geroasă, am ieșit cu prietenii la săniuș pe un deal acoperit cu zăpadă pufoasă. Râsetele noastre se auzeau de departe, iar fulgii de nea ne înghețau pe gene.

La un moment dat, sania a alunecât mai repede decât mă așteptam. Și am ajuns jos, plină de zăpadă dar fericită. Prietenii m-au ajutat să mă

ridic și am continuat joaca fără pauză. După câteva ore, obosiți, ne-am întors acasă. Ne-am încălzit cu câte o ceașcă de ceai cald și am povestit întâmplarea toată seara.

Acea zi a fost una dintre cele mai frumoase din vacanța de iarnă.



Cristina Motorga – Clasa a VI-a A

În vacanța aceasta de iarnă am fost cu familia la munte, într-o stațiune superbă, cu multe pârtii, dar, mai ales, cu multe peisaje ce păreau scoase dintr-o carte cu povești.

Cerul a fost senin, iar soarele părea că se chinuie să încălzească pământul, iar lumina sa se reflecta în zăpada ce se așternuse peste tot pe unde vedeai cu ochii. Brazilii stăteau drepti ca niște soldați, având crengile verzi acoperite cu un strat gros de omăt. Aerul era proaspăt și curat, iar zăpada scârțâia la fiecare pas pe care îl făceam.

Inițial, ne-am dus acolo pentru a ne plimba și a vizita orașul, dar când am văzut toți acei schiori ce treceau pe lângă mine, nu am rezistat tentației și m-am dus la mama să o rog să mergem și noi să schiem. La auzul acestor vorbe, minunata mea mamă a fost de acord, așa că am plecat spre pârtie. Acolo, am fost întâmpinați de un domn care închiria echipament pentru schiori. Acesta ne-a dat două perechi de clăpări și două perechi de schiuri și bețe, apoi ne-am îndreptat către telecaun. Nu o să uit cât de entuziasmată eram, pentru că era prima dată când schiam. Când am ajuns în vârful pârtiei, am avut puține emoții, deoarece îmi era frică, dar am tras aer în piept și am pornit. Începutul a fost lent, dar am înțeles repede care este ideea cu schiatul. Mama era lângă mine și îmi dădea sfaturi. Ea mai schiase și avea multă experiență. După ce am ascultat-o, mi-am făcut curaj, am prins viteză, dar am căzut, deoarece nu am reușit să țin schiurile paralele, iar greutatea corpului era distribuită greșit. Mama mi-a explicat că atunci când un schi este orientat lateral, iar celălalt înaintea, îmi pierd echilibrul. Ea mi-a spus că cea mai bună metodă este să țin mâinile pe genunchi iar când simt că prind mai multă viteză decât pot să controlez, să îmi orientez schiurile în așa fel încât să mă opresc.

Deși aventura mea pe schiuri nu a fost perfectă, întreaga experiență m-a făcut să înțeleg cât de important este să am răbdare și să învăț lucrurile pas cu pas. Totodată, această întâmplare m-a mai învățat că nu toate începuturile sunt ușoare, dar, cu siguranță, sunt pline de bucurie.

Irina Radu – Clasa a VIII-a A

LEGENDA VISELOR

Se spune că acum mulți, mulți ani, o femeie neînfricăată a vrut să lupte pentru visul ei. Se zice că a fost cel mai mare războinic care a trăit vreodată și chiar dacă nimeni nu credea în ea, a continuat să spera și să viseze.

Legenda spune că fata voia să își apere insula îndepărtată de invadatorii de peste mări și oceane care voiau să cucerească insula.

Într-un final se spune că războinica noastră a luptat până la sfârșitul zilelor ei, iar în locul în care și-a petrecut ultimele clipe din viață a fost ridicată o piatră în cinstea curajului și puterii de a visa până la moarte. Acum, locul acela este unul special, unic chiar, care ne face mereu să ne aducem aminte de ea.

De atunci, fiecare vis ajunge la ea și cândva, acesta chiar se va împlini.

Știți cum se spune: „Speranța moare ultima!”

Teodora Stoian – Clasa a VI-a B

Legenda Stelelor Căzătoare

Erau odată două prietene care nu se despărțeau deloc. Atât de apropiate au fost una de cealaltă, că puteai să spui că sunt surori, nu prietene. Pasiunea lor era astronomia, drept pentru care le plăcea să privească planete, stele și chiar meteoriți. De fiecare dată când se întâlneau, se uitau la ele admirându-le cu plăcere.

După un timp însă, fetele acestea au început să nu se mai înțeleagă. Nu mai vorbeau și nu mai erau așa apropiate. Ai fi putut spune că nici nu se cunosc.

Lângă căsuța lor era și o fântână. Se spunea despre ea că este o fântână magică, ce putea să îți îndeplinească orice vis. Dorința trebuia să fie însă din toată inima.

Cele două prietene s-au gândit în cele din urmă să meargă la ea și să își pună câte o dorință. Dar ce să vezi? Fetele s-au dus în același timp la fântâna fermecată. Când au ajuns și au observat să amândouă doresc să își pună marea dorință, au început să se certe. Până la urmă, au reușit să își pună dorința. Ce credeți că și-au dorit fetele? Și-au dorit să fie stele căzătoare, pentru a nu se mai întâlni niciodată, căci cerul este infinit.

În orice caz, fântâna le-a îndeplinit dorința, iar ele s-au transformat în două stele căzătoare.

Astfel, nu se mai puteau întâlni, deoarece „Două stele căzătoare nu cad niciodată în același loc”.



Sofia Oancă – clasa a VI-a B

SĂ RÂDEM ÎMPREUNĂ



La cumpăna dintre ani ...

Polițiștii i-au pus fiola unui profesor de limba română bănuît de beție de cuvinte.

În noaptea dintre ani, profesorii de fizică determină aria cercului de prieteni.

De Revelion, profesorii de muzică oferă bancnote celor care nu cântă pe note.

De Anul Nou, profesoara de franceză trimite mesaje în engleză prietenilor italieni.

De Revelion, profesorii de sport dau rezistența.

În noaptea dintre ani, profesorii de geografie fac istorie.

La miezul nopții, profesorii de chimie ciocnesc pahare Berzelius, iar cei de matematică lansează artificii de calcule.

Mai multe pe  : Jurnalul unui profesor.

Bancuri cu elevi:

Profesorul:

- Popescu, lucrarea ta a fost mizerabilă. Putea să te ajute tatăl tău că doar este scriitor.

Elevul:

- N-am mai vrut, dom' profesor. La ultima lucrare la care m-a ajutat tata, mi-ai dat doi.

- Dragii mei, aveți manuale noi și nu uitați că trebuie să le predăm anul viitor celorlalți elevi, așa că... aveți grijă de ele!

- Bine Doamna. Nici nu ne atingem de ele!

- Domnule profesor, când folosim cuvântul "et cetera"?

- Atunci când vrem ca lumea să creadă că știm mai mult decât spunem!

Perlele elevilor de la Simularea pentru Evaluarea Națională din 2025:

În textul belgian ne dă peste cap emoția căsătoririi cu un copac.

Poezia e despre Paste. În mintea poetului, albinele sunt responsabile de înviere, pe care o amestecă cu miere și cu ceară de lumânări.

Rima din prima strofă e încrucită.

Măsura primelor două versuri este de șapte cuvinte și o cratimă.

Nu știu, nu ne-a predat ce e un text blagian.

Arborele plânge niște muguri, iar autorul se ia de soare, că de ce i-a supărat?

NOTEAZĂ ȘI TU "PERLE" DE LA ȘCOALĂ AICI



ÎN PRIN ȘCOALĂ

În data de 17 decembrie 2025, Corul Școlii Gimnaziale Nr. 82, coordonați de doamna profesoară de muzică Mihaela Chirilă, a susținut recitalul anual de colinde! Emoția a fost una foarte puternică, mai ales pentru elevii clasei a VI-a B, care astfel și-au luat numele de „Corul Clasei a VI-a B”. Cei 10 elevi ai clasei noastre au interpretat, acompaniați de chitară și tamburină, trei colinde: „Ding, Dang, Ding” al folkistului Majay Gyözö, „În așteptarea lui Moș Crăciun”, compoziția lui Andrei Păunescu pe versurile marelui poet Andrei Păunescu și „Primeneste-ți gazdă casa”, al marelui artist Ducu Bertzi. Cu

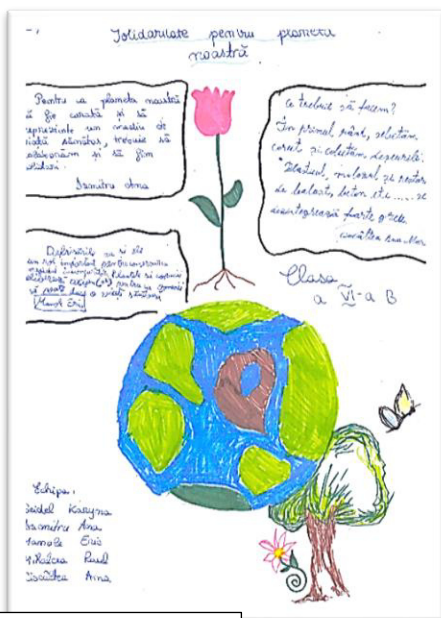


toate că, așa cum am mai spus, emoțiile nu au fost puține, bucuria a fost pe măsură. La anul, vom face mai bine, cu siguranță! Deocamdată însă, facem urările: Să ne revedem cu bine la anul!

Ana Dumitru – Clasa a VI-a B

SĂPTĂMÂNA VERDE

În „Săptămâna Verde”, desfășurăm activități practice și educative legate de mediu pentru a învăța despre reciclare și ecosisteme, pentru a descoperi natura, pentru a învăța să protejăm planeta și să utilizeze responsabil resursele, consolidând astfel o atitudine ecologică, sub îndrumarea cadrelor didactice. Din acest an, menționăm atelierul de afișe de promovare a solidarității față de planeta albastră derulat la Educație Socială, sub coordonarea Dnei. prof. Izabella Ghiță.



Clasa a VI-a B



Clasa a VI-a A

Patrula școlară

Patrula școlară la noi în școală este organizată de Poliția Rutieră în colaborare cu școala noastră și coordonată de doamna profesoară Toșu Lenuța. Ea constă în una sau mai multe grupe de câte șase elevi, în care de împart în câte 2-3 elevi ce stau la capetele trecerilor de pietoni de la intrarea elevilor în școala noastră, mai exact în intersecția de la bisericuța de lemn, și dirijează circulația. În acest an, clasa noastră, 7A, a participat integral în acest proiect, formându-se trei grupe: două a câte șase elevi și una de patru.

Pe 28 noiembrie 2025, grupa de patru elevi, în care mă aflam și eu, a fost chemată la ”patrulare”. Doamna profesoară a ales alți doi elevi din celelalte grupe, pentru a completa echipa.

Ne-am pregătit înainte, studiind legislația circulației rutiere. Cu câteva minute înainte de începerea activității, domnul polițist ne-a explicat cum să folosim instrumentele de semnalizare. Ne-a oferit câte o șapcă și o vestă reflectorizantă, toate inscripționate cu „Patrula Școlară”. Apoi ne-a organizat în funcție de locul în care am stat, în intersecția în care urma să dirijăm circulația. La ora prânzului, a început ”patrularea”.

Am simțit că fac o treabă cu adevărat importantă, atât pentru pietoni, cât și pentru șoferi. La început, am fost emoționată, deoarece nu știam prea bine ce trebuia să fac și îmi era teamă să nu greșesc și să încurc circulația, dar am urmat instrucțiunile domnului polițist și am reușit.

Am mai greșit, fiind prima noastră încercare în acest domeniu, însă ne-am și distrat. A fost o experiență foarte frumoasă! Abia așteptăm să fim chemați din nou la ”patrulare”!

Raisa Ghiță – Clasa a VII-a A



PRIMUL concurs de BRAZI DE CRĂCIUN în Școala 82

În data de 17 decembrie 2025, am organizat, alături de colegii mei, elevi ai clasei a VI-a B, primul concurs de brazi de Crăciun organizat în Școala 82. Participanții, respectiv clasele gimnaziale, și-au "înscris" brazii în competiție cu ajutorul pozelor făcute chiar de mine. Fără să mai lungesc vorba, în rândurile următoare, găsiți ce clase au participat, așadar, urmărește cu atenție, pentru că s-ar putea să fie pe aici și clasa ta.

Ana Dumitru – Clasa a VI-a B



Clase participante:

Clasa a V-a A
Clasa a V-a D
Clasa a VII-a B
Clasa a VII-a C
Clasa a VII-a D
Clasa a VIII-a A
Clasa a VIII-a C
Clasa a VIII-a E

Clase câștigătoare:

Locul I –
Clasa a VIII-a C
Locul II –
Clasa a V-a A
Locul III –
Clasa a V-a D



Dragi colegi, în acest număr al revistei, v-am invitat să priviți mai atent în școala noastră. După cum ați observat, nu lipsesc activitățile, dar haideți să ne implicăm și mai mult și să dezvoltăm spiritul acestei școli!





"GÂND BUN"
REVISTĂ BILUNARĂ,
REDACTATĂ DE ELEVII ȘCOLII GIMNAZIALE NR. 82,
SECTOR 3, BUCUREȘTI
Nr.2/2025-2026