

FIȘA PROIECTULUI EDUCAȚIONAL

Unitatea de învățământ

Școala Gimnazială Nr.82

Denumirea proiectului

GREEN CLEAN FUTUTRE

Tipul proiectului

ERASMUS+

Parteneri

Marttilan Koulu – Finlanda

Bernadottenskolen – Danemarca

Hraunvallaskoli – Islanda

Seago Primary School – Marea Britanie

Echipa de proiect

Coordonator: IONIȚĂ IULIAN

*Membrii: BRATU COSMIN TEODOR
MARINESCU – VOICU OIȚA
EPÎNGEAC MARIUS
HADÂMBU ANDREEA
SIMION DORINA
SOMIC ILEANA
MIRON CORNELIA
GRIGORESCU VIORICA
CAZACU VASILICA
CIOLCA ELENA
TOȘU LENUȚA
BELCIUG CRISTINA
PANAITESCU ANDREEA
GHEORGHE CĂTĂLINA
STAN ADELINA
PLEȘANU ELENA
BOICU ION*

CHIRILĂ MIHAELA
BOBE MARIA
CRĂCIUN VALENTIN
CRĂCIUN IULIA
LUJANSCHI CONSUELA
RADU ALINA

Obiectivele proiectului

Obiectivul acestui proiect de mediu este de a spori gradul de conștientizare a studenților cu privire la schimbările climatice și la faptul că acestea reprezintă o provocare globală.

Descrierea proiectului

Green Clean Future (GCF) este un parteneriat strategic între cinci școli din Europa. Hraunvallaskoli din Islanda, Școala primară Seagoe din Regatul Unit, Școala Gimnazială Nr.82 din România, școala Bernadotte din Danemarca și Școala Marttila din Finlanda - se reunesc și fac schimb de bune practici în cadrul dezvoltării durabile.

Elevii vor lucra în acest proiect ca participanți activi și vor deveni conștienți de necesitatea unei cooperări transnaționale.

Bucuria de a lucra împreună într-un mod creativ mărește motivația și învățarea. Elevii vor putea să-și consolideze abilitățile de bază în matematică, alfabetizare și știință, în afară de abilitățile lor lingvistice.

În proiectul GCF, profesorii împărtășesc idei și învață din experiențele altor profesori. Această colaborare își propune să creeze soluții noi și inovatoare cu privire la modul de abordare a fenomenelor de mediu prin utilizarea tehnologiilor educaționale și de învățare bazate pe proiecte. Dezvoltarea durabilă este o parte integrantă a curriculumelor din fiecare școală parteneră. Cu proiectul GCF, școlile găsesc noi modalități de a implementa curriculum-ul și de a spori colaborarea în cadrul organizațiilor proprii și transnaționale. Activitățile proiectului vor avea un impact asupra culturii fiecărei școli partenere. Competențele digitale ale cadrelor didactice fac un salt înainte atunci când învață noi modalități de a folosi tehnologia modernă pentru predare. Implementarea învățării bazate pe fenomen într-o colaborare transnațională ajută școlile să conecteze dezvoltarea durabilă cu educația globală.

Proiectul constă în șase teme: agenți ecologici (planificare și introducere), plastic nu atât de fantastic, călătorie durabilă, deșeuri alimentare, schimbări climatice și "A sosit timpul acțiunii"!

Școlile partenere ale proiectului GCF devin tot mai multiculturale. Datorită migrației în creștere în Europa, este necesar să se adapteze studenții imigranți în viața cotidiană a școlilor și a societăților înconjurătoare. Activitățile din cadrul proiectului GCF sunt planificate pentru a sprijini integrarea și cooperarea între diferiți studenți și clase în fiecare școală. Scopul este de a asigura posibilități egale pentru fiecare student să participe activ și, astfel, să consolideze integrarea socială. Diversitatea în cadrul școlilor de proiect din cadrul GCF este considerată ca o bogăție.

GCF oferă o înțelegere sporită a faptului că "acțiunea contează": că toți avem puterea de a schimba lucrurile dacă lucrăm împreună cu un obiectiv comun; chiar și schimbările minore în modul în care trăim pot avea un impact mare asupra mediului.

Diseminare și valorizare

Activitățile și rezultatele proiectului vor fi distribuite în cadrul fiecărei școli cu studenții, profesorii și restul personalului. Aceasta este o parte importantă a dezvoltării școlilor ca organizații de învățare. Este esențial să implicăm, de exemplu, personalul de curățenie și de bucătărie în acest proces datorită temei mediului înconjurător al proiectului GCF.

Părinții vor fi informați de către școli, dar și elevii vor fi implicați activ în difuzarea rezultatelor către familiile lor. Școlile trebuie să asigure diseminarea către studenți și familii cu medii culturale diferite și să utilizeze interpretarea dacă este necesar. Companiile implicate în proiect și autoritățile educaționale ale municipalităților sunt informate periodic despre proiect. Este posibil să existe evenimente pentru a împărtăși ideile și rezultatele altor școli și profesori din municipalități.

Difuzarea pe niveluri regionale, naționale și UE se va desfășura folosind site-uri web / social media. Un public țintă important este personalul educațional din Europa. Scopul este de a utiliza rezultatele proiectului pentru discuții și elaborări ulterioare.

DIRECTOR.



COORDONATOR DE PROIECT,